


Studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs

De cijfers en figuren focussen alleen op de studenten met een functiebeperking die een belemmering ervaren tijdens de studie. Dit is 10% van het totale aantal studenten.

Studeren met een functiebeperking

 32% van de studenten heeft een functiebeperking.

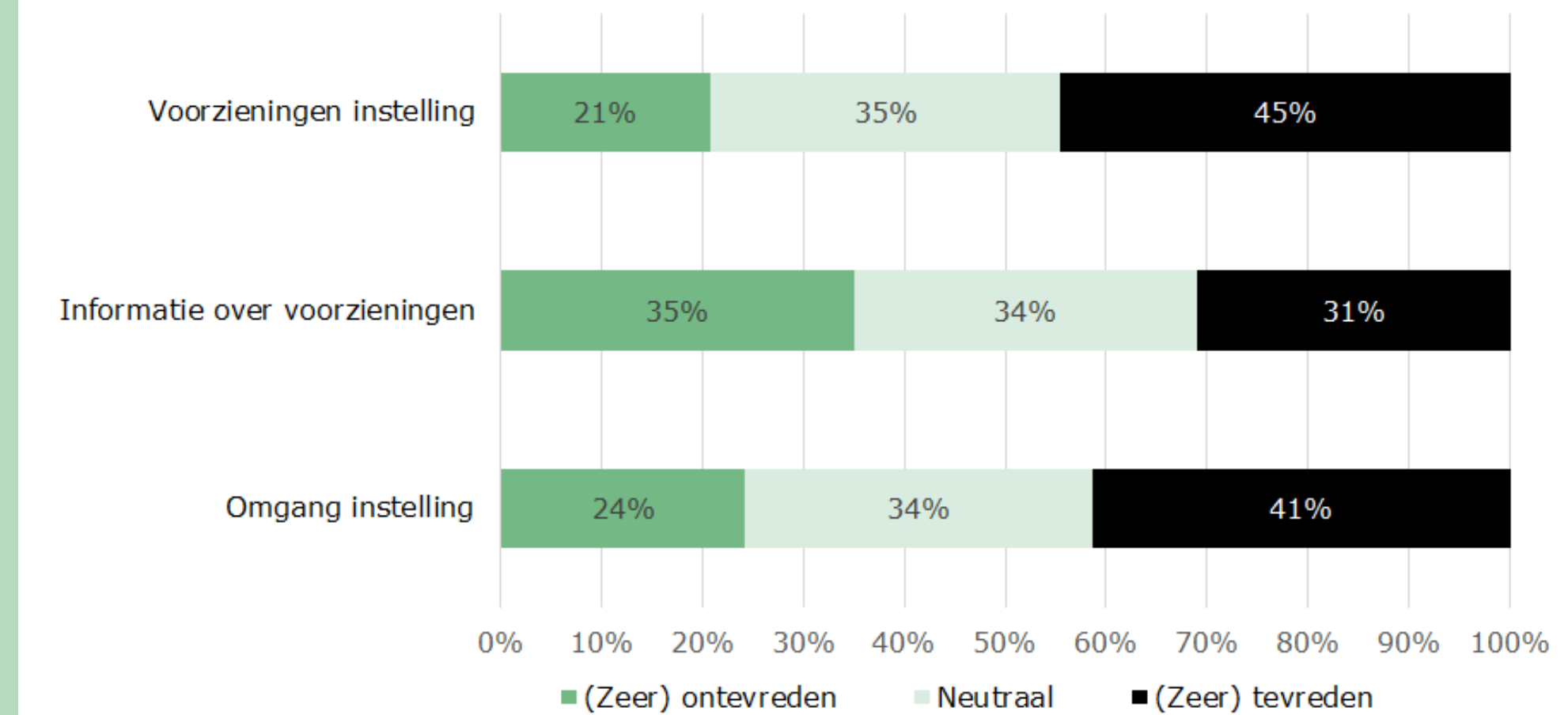
 36% ervaart belemmering bij de studie.
(10% van het totale aantal studenten)

 Nederland staat in de Europese top-5 van meest ervaren belemmeringen door studenten met gezondheidsproblemen.

Studenten met functiebeperking vs reguliere studenten

- ! Studievoortgang* is lager (74% vs 86%).
- ! Gemiddeld per week 2,5 uur extra studietijd, een significant verschil.
- ! Kunnen zich minder goed inzetten voor hun studie.
- ! Zijn minder tevreden over de studiebegeleiding (44% vs 53%).

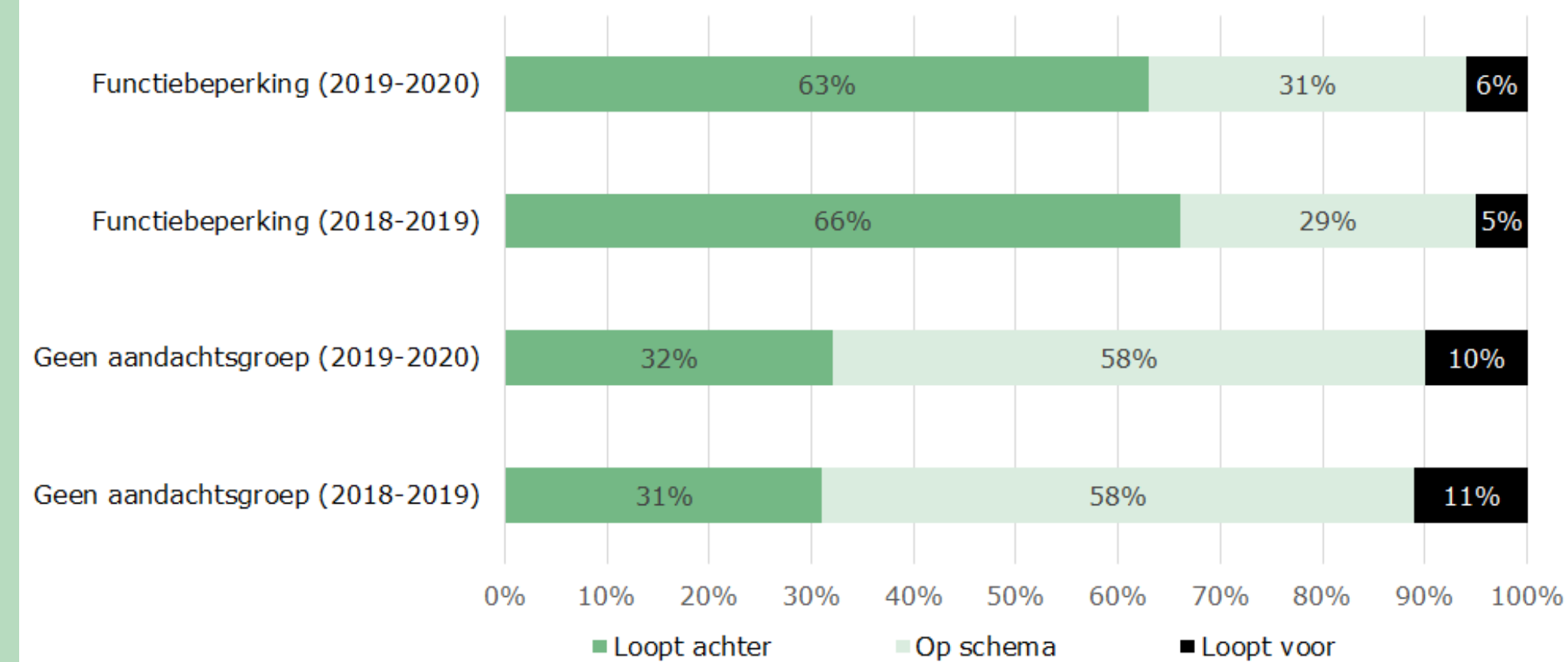
Tevredenheid



Uitval en Switch

- ➔ Studenten met een functiebeperking vallen relatief vaak uit tijdens/na het eerst jaar.
- ➔ Verschil tussen studenten met en zonder een functiebeperking is het afgelopen jaar iets afgenomen.
- ➔ Met name de manier van onderwijs en persoonlijke redenen dragen bij aan uitval en studie switch.
- ➔ Verkeerde studiekeuze is minder vaak de reden.

Studie op schema**



Voorzieningen

- ➔ 20% heeft geen behoefte aan voorzieningen.
- ➔ 80% maakt gebruik van specifieke voorzieningen.
- ➔ 57% maakt gebruik van extra begeleiding en advies, 43% van aanpassingen in toetsing en 23% van een aangepast programma.
- ➔ 64% is tevreden over de (algemene) studiefaciliteiten. Dit is significant meer dan in 2018-2019 (60%).

*Berekend op basis van het aantal behaalde studiepunten gedeeld door het aantal studiepunten dat behaald had moeten worden.

**De duiding van de studenten van hun studievoortgang.