




Studeren met bijzondere omstandigheden in het hoger onderwijs

Studeren met bijzondere omstandigheden

-  56% van de studenten kampt tijdens de studie met een of meer bijzondere omstandigheden.
-  Studenten maken met name gebruik van extra begeleiding/advies.
-  Meer dan 60% van deze studenten is (zeer) tevreden over de studiebegeleiding.

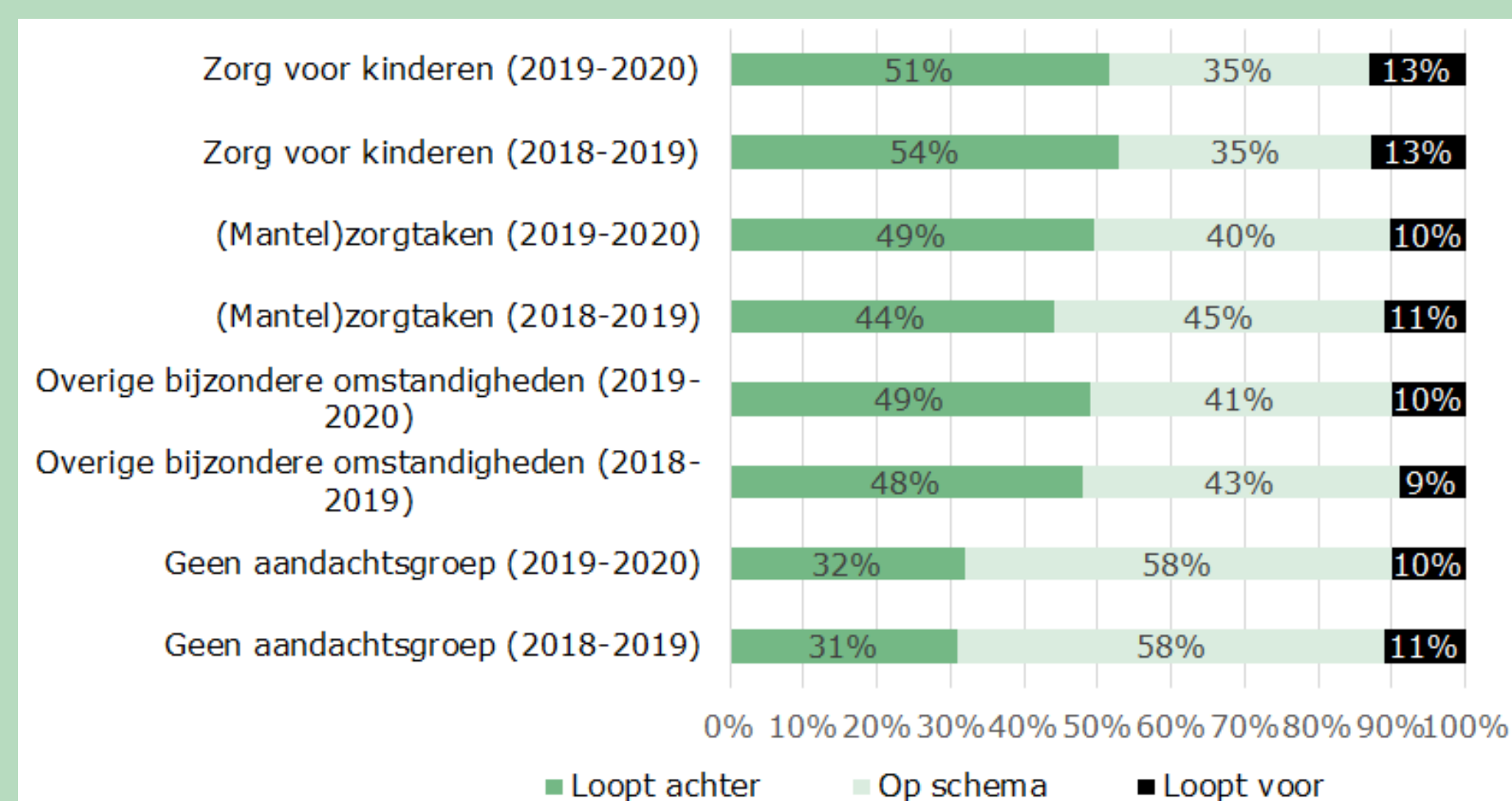
Studenten met zorg voor kind vs reguliere studenten

- ! Studievoortgang* is significant lager (79% vs 86%).
- ! Gemiddeld 5 uur minder studietijd (30,7u vs 35,6u).
- ! 50% (zeer) beperkt in studietijd.
- ! Nauwelijks verschil in studie-inzet (50% vs 52%).
- ! 58% maakt gebruik van voorzieningen.

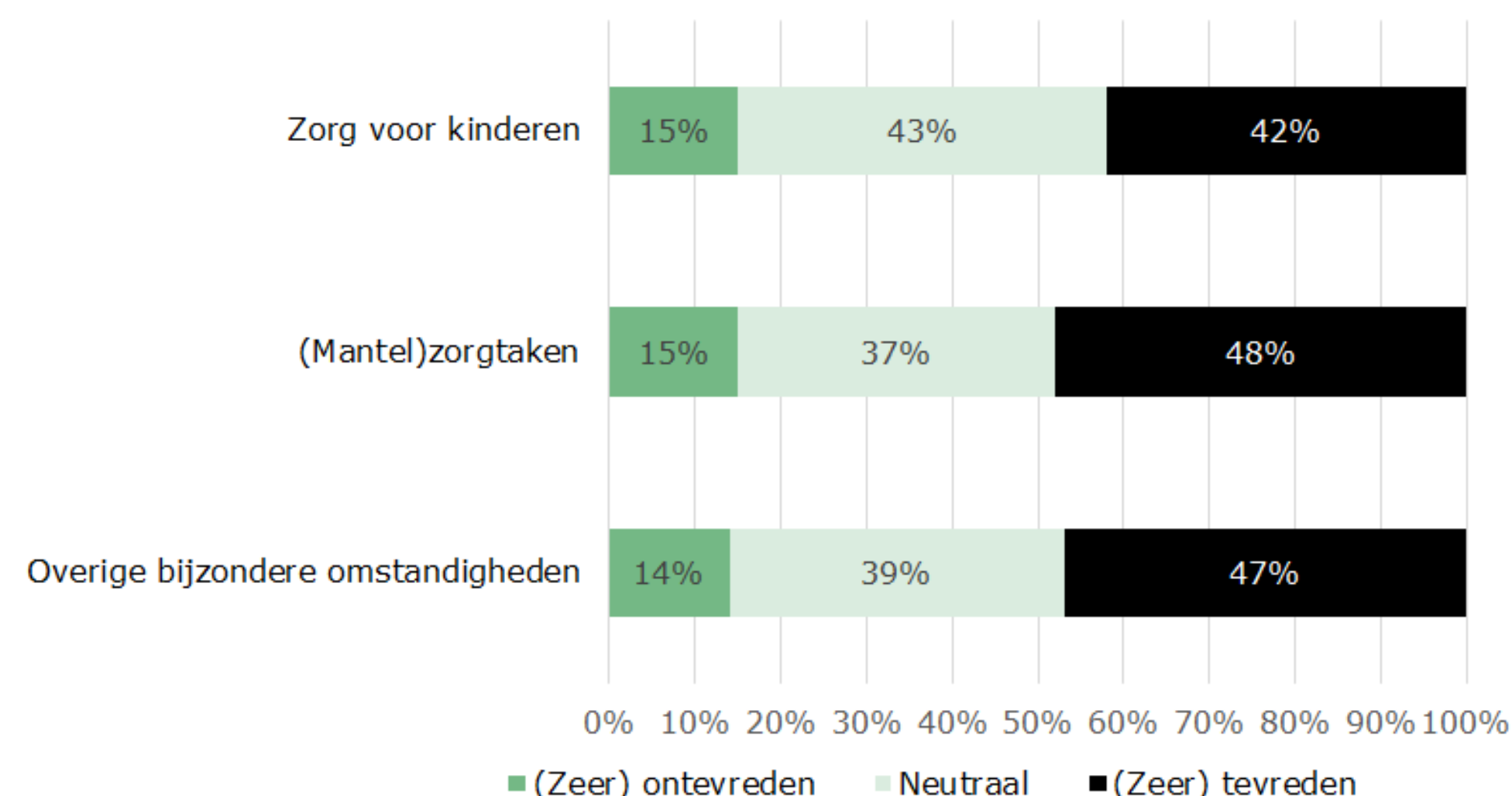
Studenten met mantelzorgtaken vs reguliere studenten

- ! Studievoortgang is significant lager (79% vs 86%).
- ! 33% (zeer) beperkt in studietijd.
- ! Studie-inzet is significant lager (48% vs 52%).
- ! 59% maakt gebruik van voorzieningen.





Studie op schema**



Tevredenheid over voorzieningen instelling



Alle studenten in coronatijd

-  Meer tijdsbesteding aan studie. Studie-inzet van reguliere studenten is het meest gestegen.
-  Sociale contacten (86%), samenwerken met medestudenten (78%) en studiemotivatie (63%) zijn minder dan voor corona.
-  Contact met onderwijsinstelling is vooral via online colleges of werkgroepen (82%).
-  Geen contact met onderwijsinstelling of medestudenten:
 - geen aandachtsgroep (1%)
 - overige bijzondere omstandigheden (3%)
 - (mantel)zorgtaken (3%)
 - functiebeperking (4%)
 - zorg voor kinderen (5%).

*Berekend op basis van het aantal behaalde studiepunten gedeeld door het aantal studiepunten dat behaald had moeten worden.

**De duiding van de studenten van hun studievoortgang.