



STUDENTENWELZIJN IN CORONATIJD

Tien aanbevelingen naar aanleiding van gesprekken met studenten over studentenwelzijn en onderwijskwaliteit, met extra aandacht voor perspectieven van studenten met een beperking of chronische aandoening

PRAAT NIET OVER, MAAR MET STUDENTEN

Een studenten-OMT



- Betrek nadrukkelijk studenten met een beperking bij beslissingen rondom corona
- Geef een terugkoppeling als signalen van studenten worden ontvangen, zodat ze weten hoe hier vervolg aan wordt gegeven

ZET DE EXPERTISE VAN STUDENTEN IN

Ervaringsdeskundigen



- Zet studenten in om te helpen, bijvoorbeeld:
 - ICT studenten met de vindbaarheid van informatie
 - Psychologiestudenten met de invulling van een buddysysteem
 - Studenten met diverse beperkingen met de toegankelijkheid van (online) onderwijs

TERUG NAAR SCHOOL

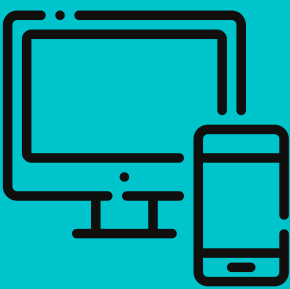
Fysiek onderwijs



- Voor veel studenten is het belangrijk dat er weer fysiek onderwijs gevolgd kan worden, al is het maar één dag per week
- Studenten voelen zich gesteund door hogescholen en universiteiten die strijden voor fysiek onderwijs en sneltesten

BEHOUD AFSTANDSONDERWIJS

Online onderwijs



- Het opschalen van fysiek onderwijs mag niet ten koste gaan van afstandsonderwijs
- Studenten met een beperking hebben vaak baat bij de mogelijkheid om onderwijs flexibel en vanuit huis te volgen

WEES CREATIEF IN ONDERWIJSVORMEN

Digitaal onderwijs biedt mogelijkheden



- Maak bijvoorbeeld een podcast in plaats van een hoorcollege, bouwen in Minecraft of quizen via Kahoot
- Let hierbij wel op dat niet alle tools voor alle studenten toegankelijk zijn en verzorg alternatieven zoals transcripten



STUDENTENWELZIJN IN CORONATIJD

GENOEG PAUZES VOOR MEER PRODUCTIVITEIT



Las elk half uur een korte pauze in

- Een pauze helpt om binnen of buiten te kunnen ontspannen, bewegen of uit te checken
- Bied iedere student de ruimte een pauze in te richten op een manier die voor hen werkt

ÉÉN CENTRALE INFORMATIEVOORZIENING



Centraal op je eigen profiel van de instelling

- Er zijn veel websites en werkomgevingen
- Docenten of SLB-ers weten vaak ook niet alles over het bestaande hulpaanbod
- Het kost tijd om vertrouwd te raken met de infrastructuur van de onderwijsinstelling

LEG DE LAT NIET (TE) HOOG

Verlaag de prestatiedruk



- Initiatieven voor ondersteuning, zoals extra cursussen, kunnen de druk op studenten onbedoeld juist verhogen
- Voor het mentaal welzijn is het juist belangrijk om te zeggen: "Neem je tijd, en pas goed op jezelf en elkaar!"
- Bijvoorbeeld door coulant om te gaan met aanwezigheidsplicht of deadlines

DOORBREEK TABOE STUDENTENWELZIJN

Maak het bespreekbaar



- Studenten geven aan in de klas een taboe op somberheid, eenzaamheid en motivatiegesprek te ervaren
- Geef docenten de ruimte het gesprek hierover te voeren, rekening houdend met de verschillende ervaringen

ONLINE FEEDBACK



Help studenten gemotiveerd te blijven

- Online feedback kan negatiever worden geïnterpreteerd
- Bespreek wat wél goed gaat en hoe de student verder kan