



VN-proof onderwijs

Wat moet je als professional
in het onderwijs weten?

ECIQ

leren
zonder belemmering

Waarom heeft Nederland het verdrag?

Het VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap (hierna: het verdrag) – dat in Nederland op 14 juli 2016 in werking is getreden – heeft als doel de positie van mensen met een beperking te verbeteren. Het verdrag staat voor inclusie, persoonlijke autonomie en volledige participatie. Met gelijke kansen voor iedereen, ook in het onderwijs, gelijke kansen krijgt, onder andere in het onderwijs.

Wie spelen een belangrijke rol?

- Mensen met een functiebeperking:
‘Noting about us, without us’: mensen met een functiebeperking beslissen mee over de totstandkoming van beleid, wetgeving en uitvoering.
- De overheid:
De overheid maakt wetten, voert beleid uit en zorgt ervoor dat ook anderen de verplichtingen van het verdrag nakomen. Het ministerie van VWS is het coördinerend ministerie voor de implementatie van het VN-verdrag.
- Het College voor de Rechten van de Mens:
Het College houdt toezicht op het verdrag in Nederland en onderzoekt individuele klachten over toelating en aanpassingen.

Wat betekent dit voor onderwijsinstellingen?

Het verdrag (artikel 24) verplicht alle onderwijsinstellingen om inclusie van studenten met een functiebeperking actief te bevorderen. Dit betekent dat zij aanpassingen moeten verrichten en voor algemene toegankelijkheid van gebouwen en informatiesystemen moeten zorgen.

In 5 stappen naar inclusiever onderwijs

1. Creëer commitment

Spreek intern uit dat je achter **het verdrag** staat en wat dat inhoudt.

2. Stel beleid op of pas je beleid aan

Beleid 'Studeren met een functiebeperking' helpt bij het implementeren van het verdrag. Benieuwd of je beleid voldoet? Doe de **beleidsscan!**

3. Wees proactief

Iedereen binnen de organisatie heeft een verantwoordelijkheid in het signaleren én aanpakken van verbeterkansen. Lees meer op de **website**.

4. Denk sociaal

Bevorder een **omslag** in denken van medisch (gebaseerd op individuele diagnoses) naar sociaal (gebaseerd op omgevingsfactoren).

5. Monitor wat werkt

Monitor of je beleid in de praktijk werkt. Betrek studenten hierbij! Bijvoorbeeld door hun input te vragen of door analyse van NSE-gegevens.

Advies nodig?

ECIO ondersteunt onderwijsinstellingen bij het vormgeven en borgen van inclusief onderwijs. Neem voor meer informatie vrijblijvend contact met ons op.

© ECIO, 2021

www.ecio.nl | algemeen@ecio.nl

Deze uitgave is op zorgvuldige wijze en naar beste weten samengesteld. Aan de inhoud kunnen geen rechten worden ontleend. Deze uitgave is financieel mogelijk gemaakt door het ministerie van OCW. ECIO is onderdeel van CINOP.