

Studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs

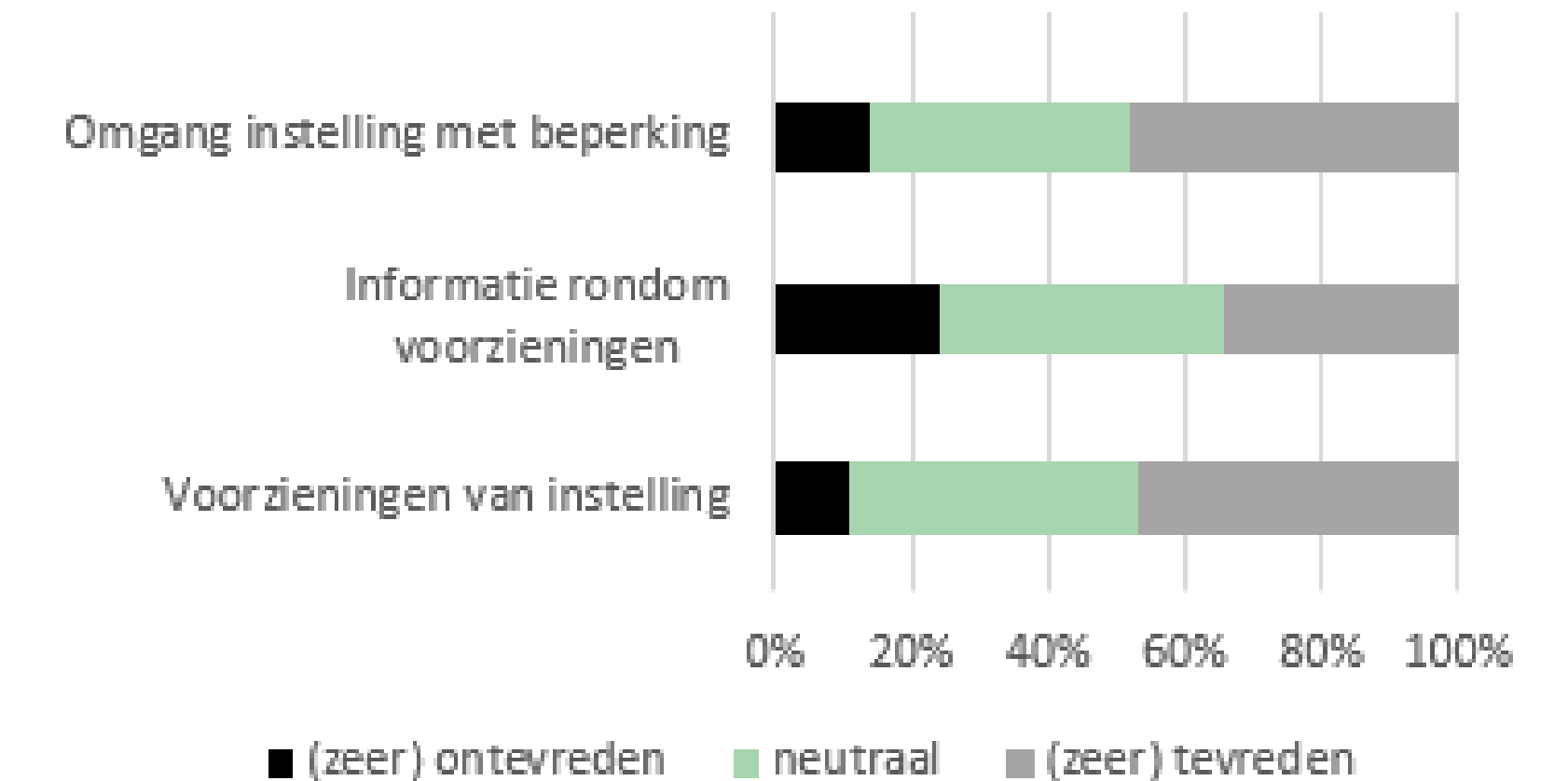
Studenten met functiebeperking t.o.v. reguliere studenten:

- ! Studieachterstand (46% vs 35%)
- ! Lopen vaker achter ten opzichte van eigen ambities
- ! Gemiddeld per week 1 à 2 uur extra studietijd
- ! Hebben minder vaak betaald werk
- ! Lagere studievoortgang door functiebeperking
- ! Minder tevreden over voorzieningen en begeleiding

Uitval bij studenten met een functiebeperking

- ➔ Studenten met een functiebeperking vallen relatief vaak uit tijdens/na het eerst jaar
- ➔ Met name de zwaarte van de studie, de manier van onderwijs en persoonlijke redenen dragen bij aan uitval en studie switch.
- ➔ Verkeerde studiekeuze is minder vaak de reden

Tevredenheid studenten met een functiebeperking:



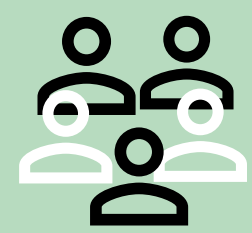
50% van de studenten heeft tijdens de studie te maken met een of meer bijzondere omstandigheden



33% van de studenten heeft een functiebeperking



35% van de studenten met een functiebeperking wordt belemmerd bij de studie



40% van de studenten met bijzondere omstandigheden is (zeer) tevreden over voorzieningen

Voorzieningen Studenten met functiebeperking

- ➔ 66% maakt gebruik van voorzieningen
- ➔ 32% heeft geen behoefte aan voorzieningen
- ➔ Met name gebruik van extra begeleiding/advies (40%) en aanpassingen in toetsing (32%)
- ➔ Toename van tevredenheid van studenten die gebruikmaken van ondersteunende voorzieningen (2019-2020: 70%, 2017-2018: 59%)

Reden onvrede over speciale voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

- ! Geen passende hulp (18%)
- ! Onvoldoende extra tijd (15%)
- ! Te weinig aandacht, begeleiding of ondersteuning (14%)
- ! Weinig begrip van docenten (12%)
- ! Bureaucratie rondom het aanvragen (12%)