



Duurzaam naar werk!

Tips voor gemeenten

Deze folder biedt concrete tips over het toeleiden van hoog opgeleide werkzoekenden met een functiebeperking naar de arbeidsmarkt.



Binnen uw gemeente bent u voor de jongere met een afstand tot de arbeidsmarkt een belangrijke spil in het netwerk van onderwijs, zorg en arbeidsmarkt. Door het netwerk te versterken wordt de jongere beter geholpen. Wat kunt u doen?

Goed om te weten:

- Dertig procent van de jongeren in het hoger onderwijs heeft een functiebeperking. Dit zijn ongeveer 210.000 studenten. De belemmeringen lopen sterk uiteen: van bijvoorbeeld dyslexie, chronische vermoeidheid en concentratieproblemen tot fysieke beperkingen en psychische klachten. Van deze studenten ervaart een op de drie studiebelemmeringen.
- Studenten met een functiebeperking zijn tijdens hun studie vaak minder in de gelegenheid om zich goed voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Het hebben van een bijbaan naast de studie kost teveel energie of de tijd is er simpelweg niet voor. Ook zijn veel bijbanen niet zomaar geschikt. Dit kan leiden tot een 'armer' cv, minder zicht op de arbeidsmarkt en een beperkter zelfbeeld. Bij vacatures zullen deze studenten minder snel worden uitgenodigd, terwijl hun competenties voor de betreffende baan zeker niet minder zijn.
- Voor werkgevers is het aannemen van een jongere met een functiebeperking spannend. Zij hebben onvoldoende zicht op wat de functiebeperking vraagt in het arbeidsproces en zijn bang voor uitval of geringere productiviteit. In de praktijk is dit veelal niet het geval.

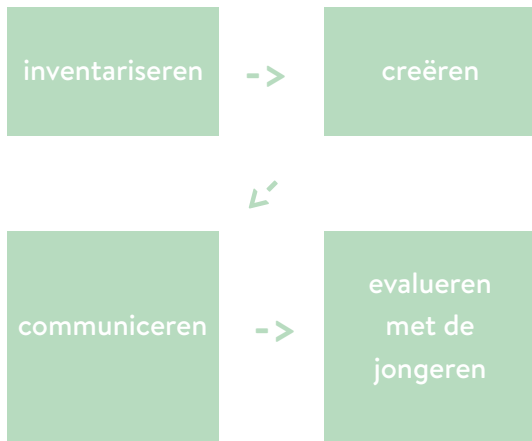
- Hoog opgeleide jongeren met een functiebeperking (jonge, hoog opgeleide werknemers met een afstand tot de arbeidsmarkt), vallen over het algemeen niet onder het doelgroepenregister van de Participatiewet. Hierdoor zijn zij niet altijd goed in beeld en zijn ondersteuningsmogelijkheden beperkt.

Wat kunt u doen?

Binnen uw gemeente kunt u bijdragen aan een betere doorstroom naar de arbeidsmarkt voor deze doelgroep. U kunt helpen voorkomen dat deze hoog opgeleide jongeren onnodig thuis komen te zitten. Onderstaande tips helpen u daarbij.

Toegankelijke voorzieningen

Binnen uw gemeente bent u medeverantwoordelijk voor de aanwezigheid en toegankelijkheid van voorzieningen. Hoe eerder een jongere de juiste voorziening heeft, hoe groter de kans op succes op de arbeidsmarkt. Wat kunt u doen?



- Breng met de jongeren in beeld wat zij aan voorzieningen nodig hebben en hoe zij hierover geïnformeerd willen worden.
- Creëer voorzieningen en maak bestaande voorzieningen zichtbaar en toegankelijk (bijvoorbeeld aangepaste huisvesting, vervoer, financiële voorzieningen zoals de studietoelage enzovoort). Dit helpt jongeren om zich vroegtijdig te oriënteren op mogelijkheden en om adequate ondersteuning te vinden en te (durven) vragen.
- Maak de voorzieningen via integrale ondersteuning bekend. Integrale ondersteuning die verschillende wetten en regelingen indien nodig overstijgt. Breng hiertoe alle ondersteuning waar jongeren recht op hebben, inclusief ondersteuning bij toetreding tot de arbeidsmarkt, onder bij één loket en wijs een 'casemanager' toe. De casemanager begeleidt de jongeren bij een leven lang leren en werken, van onderwijs tot arbeidsmarkt. Zorg ervoor dat de casemanager ook op de hoogte is van de persoonlijke situatie van de jongere en van de situatie in het hoger onderwijs. Persoonlijk contact is een belangrijke sleutel tot succes.
- Evalueer de beschikbare voorzieningen jaarlijks met de jongeren ten aanzien van vindbaarheid, toegankelijkheid en geschiktheid, bijvoorbeeld door het inrichten van een klankbordgroep van hoger opgeleide jongeren met een extra ondersteuningsvraag.

Spil in het netwerk

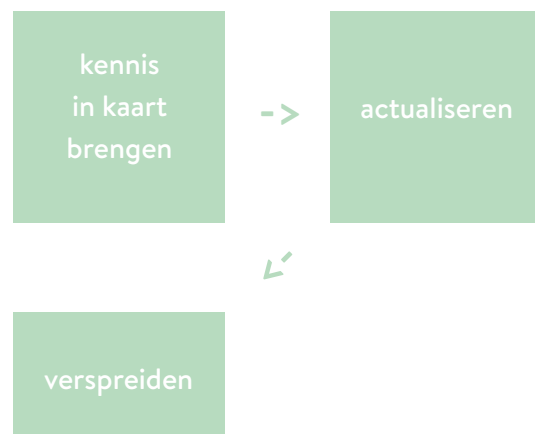
Binnen uw gemeente bent u voor de jongere met een afstand tot de arbeidsmarkt een belangrijke spil in het netwerk van onderwijs, zorg en arbeidsmarkt. Door het netwerk te versterken wordt de jongere beter geholpen. Wat kunt u doen?



- Breng het netwerk in kaart van partijen die relevant zijn voor hoger opgeleide jongeren met een functiebeperking van uw gemeente. Het is belangrijk om dit breed in kaart te brengen om een zo volledig mogelijk beeld te krijgen. Waar zitten nog hiaten in het netwerk? Welke partijen moeten nog benaderd worden?
- Vergroot het netwerk met relevante partijen zoals bijvoorbeeld gespecialiseerde re-integratiebedrijven als Emma@work en Studeren en werken op maat (SWOM). Zorg ervoor dat ook hoog opgeleide werknemers met een functiebeperking onderdeel uitmaken van het netwerk.
- Versterk de aansluiting tussen onderwijs en zorg (inclusief GGZ) en de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt door relevante sleutelfiguren met elkaar in contact te brengen.
- Deel uw netwerk als gemeente met de jongeren en ondersteunen hen bij het in kaart brengen van hun netwerk. Dit kan bijvoorbeeld door het geven van voorlichting in de laatste fase van hun opleiding, het samenbrengen van werkgevers en aankomend werknemers.
- Vergroot de zichtbaarheid van instanties die jongeren ondersteunen.

Kennis delen

Binnen uw gemeente is het niet alleen belangrijk dat u kennis heeft van wet- en regelgeving en inhoudelijke ontwikkelingen betreffende jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Het is ook belangrijk deze kennis te verspreiden naar onderwijs en arbeidsmarkt. Wat kunt u doen?



- Breng relevante kennis in kaart. Denk hierbij aan kennis van wet- en regelgeving, bijvoorbeeld het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, de Wet Gelijke Behandeling op grond van handicap of chronische ziekte, de Wet Maatschappelijke Ondersteuning, de Participatiewet enzovoort. Maar ook aan kennis over feiten en cijfers. Over hoeveel hoog opgeleide jongeren gaat het in uw gemeente? Wat is het landelijke beeld?
- Actualiseer uw kennis doorlopend door bijvoorbeeld het organiseren van netwerkbijeenkomsten en gastlessen in hoger onderwijsinstellingen, maar laat uw medewerkers ook kennis 'halen' over opleidingen en stages.
- Verspreid de kennis onder de jongeren, maar ook onder werkgevers, hoger onderwijsinstellingen en andere relevante partners in uw netwerk.

Positieve beelden

De gemeente als werkgever heeft een voorbeeld-functie voor andere werkgevers. U kunt actief werken aan een positieve beeldvorming waar het gaat om het aannemen van jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Wat kunt u doen?



- Spreek regelmatig met (en niet alleen óver) de doelgroep hoger opgeleide werkzoekenden met een extra ondersteuningsvraag als gevolg van een functiebeperking.
- Leg structureel contact met functionarissen in de hoger onderwijsinstellingen én, via hen,

met studenten met een ondersteuningsvraag in de eindfase van hun opleiding.

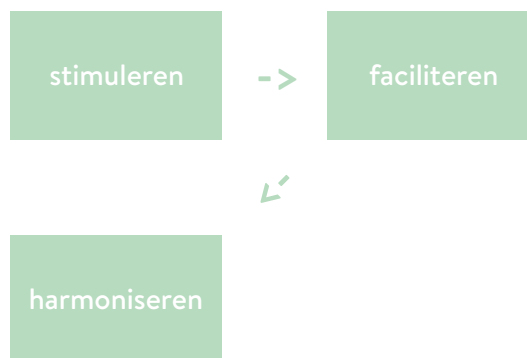
- Verspreid relevante informatie onder werkgevers en werkzoekenden met een ondersteuningsvraag. Geef daarbij duidelijk aan wat de gemeente aan ondersteuning te bieden heeft.
- Geef als gemeente het goede voorbeeld door bijvoorbeeld ook jongeren met een functiebeperking expliciet uit te nodigen om te solliciteren op vacatures bij de gemeente.

Eenduidige financiële regelingen

Binnen de gemeente heeft u een verantwoordelijkheid om ook hoog opgeleiden met een functiebeperking te ondersteunen bij de overgang van onderwijs naar arbeidsmarkt.

Deze groep krijgt vaak geen ondersteuning, omdat zij niet binnen het doelgroepenregister vallen. Ze hebben vaak geen werkervaring en hebben geen no-risk polis waar een werkgever aanspraak op kan doen. In de praktijk is er onvoldoende aandacht voor hen bij de overgang van onderwijs naar werk. Wat kunt u doen om hen te ondersteunen?

- Stimuleer werkgevers en onderwijs bij initiatieven in het verbeteren van de aansluiting onderwijs



- arbeidsmarkt voor jongere werknemers en/of studenten met een functiebeperking.
- Faciliteer en participeer in werkgeversinitiatieven, zoals 'De normaalste zaak' en 'Onbeperkt aan de slag'.
- Zorg voor landelijke harmonisering of eenduidigheid in financiële regelingen zoals bijvoorbeeld de studietoelage.

COLOFON

ECIO, Expertisecentrum inclusief onderwijs, informeert, adviseert en ondersteunt universiteiten, hogescholen en het mbo bij vraagstukken rondom inclusief onderwijs en studentenwelzijn. Studenten met een extra ondersteuningsvraag kunnen zo met succes hun opleiding doorlopen en doorstromen naar een baan die bij hen past. Onderwijs voor iedereen dus. Zonder belemmeringen.

ECIO was tot 2019 Expertisecentrum handicap + studie. Inmiddels richten we ons niet meer alleen op studeren met een functiebeperking. Studenten kunnen ook extra ondersteuning nodig hebben door jong ouderschap, behandeling rondom gendertransitie en bijzondere familieomstandigheden, zoals mantelzorg. En heel actueel: ook prestatiedruk, financiële zorgen en het sociale klimaat kunnen het welzijn van studenten beïnvloeden.

Stationsplein 14
5211 AP 's-Hertogenbosch
073 - 680 07 83

algemeen@ecio.nl

Postbus 1585
5200 BP 's-Hertogenbosch

www.ecio.nl

© ECIO 2019, oorspronkelijke tekst handicap + studie 2016
Overname van teksten, ideeën en resultaten uit deze
publicatie is vrij toegestaan, mits met bronvermelding.