ECIO
leren
zonder belemmering

Monitor beleidsmaatregelen hoger onderwijs 2022-2023 studiejaar 2021-2022

Overzicht van cijfers over studeren met een functiebeperking, (mantel)zorgtaken, zorg voor kinderen of onder andere bijzondere omstandigheden

57% van de studenten behoort tot een van de bijzondere groepen.

	% studenten	% ervaren belemmering
Functiebeperking	38%	37%
Zorg voor kinderen	1%	54%
Mantelzorgtaken	6%	36%

INTERNATIONALE VERGELIJKING

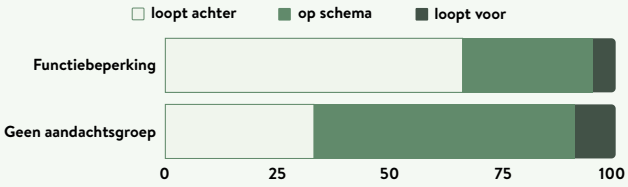
Nederland staat op de vierde plaats als het gaat om het aantal studenten dat in hun studie beperkt wordt door gezondheidsproblemen. Deze cijfers laten zien dát het onderwijs in Nederland in vergelijking met andere Europese landen toegankelijk voor hen is.

STUDEREN MET EEN FUNCTIEBEPERKING

Cijfers over studenten die door hun beperking belemmering ervaren tijdens de studie, 14% van het totaal aantal studenten.

Studievoortgang: De studievoortgang[1] is lager t.o.v. studenten zonder functiebeperking (74% vs 86% *). Voor studenten met functiebeperking is het percentage t.o.v. vorig jaar gelijk gebleven.

Duiding studievoortgang, hoe studenten zelf hun studievoortgang beschrijven:



De meestvoorkomende type functiebeperking:

- AD(H)D en concentratieproblemen (12%) waarvan 45% belemmering ervaart.
- Dyslexie (11%) waarvan 30% belemmering ervaart.
- Psychische aandoening (10%) waarvan 55% belemmering ervaart. --> Voelen zich vaakst belemmerd van de verschillende type functiebeperking.

Studietijd: is 2,6 uur per week * meer dan studenten zonder functiebeperking.

Instroom:

- Percentage nieuwe studenten dat belemmerd wordt door een functiebeperking is wo: 8% en hbo: 12%
- De studiekeuze is meer geleid door inhoudelijke interesse en het beroepsperspectief.
- Studenten met een functiebeperking maken bij studiekeuze gebruik van de websites van instellingen en van het raadplegen van intensieve dagen.
- Studenten met een functiebeperking zijn minder vaak (zeer) tevreden over die aansluiting van havo, vwo en mbo naar het hoger onderwijs.

[1] berekend op basis van het aantal behaalde studiepunten gedeeld door het aantal vereiste studiepunten dat behaald had moeten worden, 100% betekent exact op schema.
*betekent dat het verschil significant is.

Financiën:
- Ervaren vaker financiële moeilijkheden dan studenten zonder beperking. Het verschil is tussen 15 en 18 procentpunten.
- Studenten die zowel belemmerd worden door een functiebeperking en een studieachterstand hebben, ervaren het vaakst financiële moeilijkheden.

Uitval en switch:
- Meer uitval en wisselingen t.o.v. studenten zonder functiebeperking (31% tov 22%): hbo: 36% tov 28% - wo: 22% tov 16%
- Geven vaker aan dat de opleiding of instelling uitval had kunnen voorkomen.

ZORG VOOR KINDEREN

De studievoortgang is lager t.o.v. studenten zonder bijzondere omstandigheden (71% vs 86% *). Er is geen verschil met voorgaande jaren.

54% voelt zich beperkt in de studietijd.

Besteden de minste tijd aan hun studie (29 vs 33 uur per week).

57% geeft zelf aan dat ze achterlopen op schema.

41% kan zich meer dan gemiddeld inzetten voor de studie.

(MANTEL)ZORGTAKEN

De studievoortgang[1] van studenten met (mantel) zorgtaken is lager t.o.v. studenten zonder bijzondere omstandigheden (77% vs 86% *). Er is geen verschil in studievoorgang met voorgaande jaren.
51% geeft zelf aan dat ze achterlopen op schema.

- 36% voelt zich beperkt in de studietijd. Een verslechtering* tov vorig jaar.
- Besteedt meeste tijd aan studie (39 vs 33 uur per week *).
- 41% kan zich meer dan gemiddeld inzetten voor de studie tov 48% van de referentiegroep*

OVERIGE BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Onder bijzondere omstandigheden vallen onder andere relatieproblemen, echtscheiding van ouders, verslaving en/of woon-/leefproblemen.

De studievoortgang is lager t.o.v. studenten zonder bijzondere omstandigheden (80% vs 86% *). Er is geen verschil in studievoortgang met voorgaande jaren.

55% geeft aan dat ze achterlopen op schema.

31% kan zich meer dan gemiddeld inzetten voor de studie. dit is het grootste verschil tov de referentiegroep*.

Besteed iets meer tijd aan studie (34 vs 33 uur per week).

MEERVOUDIGE PROBLEMATIEK

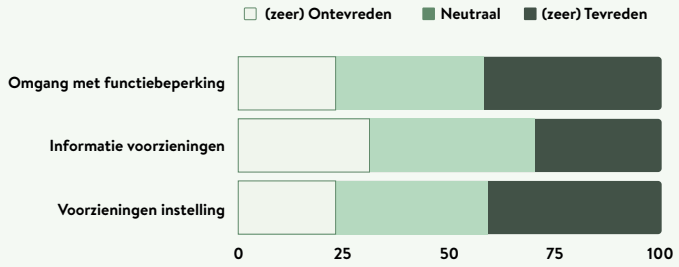
8% van de totale studentenpopulatie heeft zowel een functiebeperking als bijzondere persoonlijke omstandigheid.
Van deze groep geeft een grote groep studenten aan dat ze achterlopen op schema, 73% tov 34%.

[1] berekend op basis van het aantal behaalde studiepunten gedeeld door het aantal vereiste studiepunten dat behaald had moeten worden, 100% betekent exact op schema.
*betekent dat het verschil significant is.

TEVREDENHEID SPECIALE VOORZIENINGEN STUDENTEN MET EEN FUNCTIEBEPERKING

Bijna **80%** van studenten met een functiebeperking maakt gebruik van speciale voorzieningen. **18%** heeft geen behoefte aan speciale voorzieningen. De drie meestgebruikte voorzieningen zijn:

- Begeleiding en advies (56%)
- Aanpassing van toetsen (43%)
- Aanpassing studieprogramma (23%)



TEVREDENHEID SPECIALE VOORZIENINGEN STUDENTEN MET BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Van alle drie de groepen heeft tussen 56% en 59% behoefte aan voorzieningen.

Zorg voor kinderen, (mantel)zorgtaken en overige bijzondere omstandigheden.

- 35% tot 45% is (zeer) tevreden over de omgang van de instelling met de bijzondere omstandigheid. t.o.v. vorig jaar is de groep mantelzorgers minder tevreden*.
- 21% tot 35% is (zeer) ontevreden over de informatie over de voorzieningen.
- tussen 35% en 47% is (zeer) tevreden over de voorzieningen van de instelling.

TEVREDENHEID ALGEMENE VOORZIENINGEN

Deze cijfers gelden voor studenten met bijzondere omstandigheden of een functiebeperking.

- Tussen 64% en 76% is (zeer) tevreden over de studiefaciliteiten. (Mantel)zorgers zijn het minst tevreden.
- Ruim de helft is zeer tevreden over de faciliteiten en de studieomgeving.
- Studenten met zorg voor kinderen zijn even tevreden over de studiebegeleiding. De rest is minder tevreden (40%) t.o.v. studenten zonder bijzondere omstandigheden (50%).

11% van de studenten die gebruikmaakt van speciale voorzieningen is (zeer) ontevreden.
Duiding knelpunten:

- Gebrekkige communicatie en informatie over het aanbod.
- Geen adequate reactie van studieadviseur en -begeleiders op een hulpvraag.
- Veel zelfredzaamheid verwacht.
- Te weinig aandacht en begrip voor mentale problemen.
- Toegankelijkheid van hulpbronnen verdienen een kwaliteitsslag.

PROFILERINGSFONDS

Het profileringsfonds is voor studenten die door bijzondere omstandigheden studievertraging oplopen.
5% van de studenten is bekend met het profileringsfonds: **3%** hbo en **6%** wo. Hiervan maakt **38%** er daadwerkelijk gebruik van: **46%** wo, **23%** hbo. Wo besteedt dit vooral aan overmachtsituaties (**52%**) en hbo aan bestuurswerk (**53%**)