NEXT LEVEL -> STUDEREN OP HET HBO/WO

SLEUTELMOMENTENSPEL VOOR VO EN MBO

Les 2: KENNISMAKEN en BETALEN

Lesgever:

Docent, mentor, slb-er, studentendecaan, decaan vo, zorgcoördinator.

Doel:

Aan de hand van het spel 'Next level' doen leerlingen/studenten kennis op over de overgang van het vo of mbo naar het hbo/wo. Wat moet je doen voor een goede voorbereiding? Wat vertel je over een eventuele ondersteuningsbehoefte? Hoe zorg je dat je je studie kunt betalen? Hoe regel je de hulp die je nodig hebt?

Subdoelen:

De leerlingen/studenten ...

- weten welke sleutelmomenten een rol spelen bij de overgang van vo/mbo naar het hbo/wo.
- kunnen benoemen wat belangrijk is bij de sleutelmomenten 'Kennismaken' en 'Betalen'.
- hebben genoteerd welke acties zij nog gaan nemen voor de betreffende sleutelmomenten.

FASE 1: START



Activiteit van de student

- Ervaringen delen
- Open houding
- Luisteren
- Voorkennis delen

Activiteit van de lesgever

- Leerlingen/studenten zitten in dezelfde groepen als de vorige les.
- Herhalen algemene lesdoel.
- Korte terugblik vorige les & huiswerk.
- Deel in je groepje de acties die je had genoteerd. Vertel hoe je eraan gewerkt hebt en wat je hebt ontdekt.
- Toelichten subdoelen van les 2.

FASE 2: KERN



Activiteit van de student

- Dialoog aan de hand van de spelkaarten van sleutelmoment 'Kennismaken' en 'Betalen'.

Activiteit van de lesgever

- Ieder groep krijgt een spel of een aantal kaartjes.

Spelregels

- Speler 1 pakt de bovenste kaart en leest de vraag op de voorkant voor.
- Spelers 2 t/m 4 beantwoorden de vraag.
- Speler 1 leest de tekst op de achterkant.
- Hierover gaan de spelers met elkaar in gesprek.
- Speler 2 pakt een nieuwe kaart.
- Enz.

Bij een vraag steek je je hand op. Praat zacht, zodat alleen jouw groep je verstaat.

FASE 3: AFSLUITING



Activiteit van de student

- Noteren acties op persoonlijke actiekaart.

Activiteit van de lesgever

Klassikaal bespreken:

- 'Wat is belangrijk bij het 'Kennismaken' en 'Betalen'?
- 'Wat heb je vandaag gehoord, dat je nog niet wist?'
- 'Wie wil een actie delen met de klas?'

Noteer allen een actie op je persoonlijke actiekaart.

Vooruitblik:

- Benoemen sleutelmomenten volgende les.

Huiswerk/vervolgopdracht:

- Uitvoeren van de door jou genoteerde acties